

Muntlig høring Meld. St. 7 Om seksuell trakassering

Jeg heter Betina Langen, og er lærer og seniorrådgiver i Sex og Politikk. Jeg er her sammen med min gode kollega Ellen Hansen.

Vi har oversendt et innspill i forkant av denne høringen, som vi her vil utdype.

Kjære komite – Norge trenger et seksualitetsundervisningsløft som et ledd i arbeidet mot seksuell trakassering.

I punkt 1 anbefaler vi økt satsning på helhetlig seksualitetsundervisning som forebygging mot seksuell trakassering, fordi det gir unge mennesker kunnskap og verktøy til å forstå og respektere egne og andres grenser. Skal man få bukt med #metoo i skolegården må man fremme sunne relasjoner, respekt for andres autonomi og anstendig språkbruk. Her må man se på sivilsamfunnet som lagets tolvte spiller, som kan være med å støtte og trygge en allerede presset lærer – som vi i Sex og Politikk mener er den foretrukne og tryggeste relasjonen elevene har i klasserommene i dag.

Våre erfaringer viser at stadig flere undervisere opplever utfordringer i klasserommet knyttet til seksualisert språkbruk og skjellsord. Tilbakemeldinger fra våre brukerundersøkelser indikerer at det er et økende behov for materiell og bistand i hvordan man skal møte disse utfordringene og arbeide for et bedre klasse- og skolemiljø.

Det er dessverre slik at argumenter som «det står jo i læreplanen, og er derfor lærers ansvar», bidrar til at det blir overfladisk og sporadisk, heller enn oppdatert, trygt og faglig forankret! Seksualitetsundervisning er ferskvare, så la oss stikke fingeren i jorda og innse at lærere har ekstremt mye å holde seg oppdatert på – vi (og dere) kan hjelpe!

I punkt 2 anbefaler vi en styrking av laget rundt elevene med fokus på lærerutdanningen. Dette gjør vi fordi lærere er helt avgjørende når det gjelder å formidle kunnskap og verdier til barna våre. De er unike og trygge voksne, med en helt egen evne til å bygge relasjoner. Ved å gi lærere det de ber om, bedre opplæring og ressurser innen seksualitetsundervisning, kan vi sikre at de er enda bedre rustet til å håndtere sensitive temaer og støtte elevene våre.

Lærere som har fått spesialisert opplæring i helhetlig seksualitetsundervisning, eller som allerede av egen interesse er faglig oppdatert, rapporterer om økt selvtillit og kompetanse i å håndtere disse temaene i klasserommet og i alle elevmøter i hverdagen.

Til punkt 3 ønsker vi å snakke om eldre og seksuell helse. Vi er opptatt av seksualitet i et livsløpsperspektiv, noe vi opplever at ofte blir oversett eller utelatt. Tenk når vi sitter der i en alder av 70 år, og samfunnet antar at det er som å skru av en bryter. Herfra har du ingen seksualitet. Dette er realiteten for mange eldre i dag, og er noe vår

SEX^gPOLITIKK

eldreundersøkelse viser. Her har vi svar fra over 1500 eldre, hvor de eldste er over 100 år. Seksualitet går altså ikke ut på dato – ei heller trakassering.

Vi anbefaler derfor målrettet opplæring av helsepersonell, informasjon til og for eldre om disse utfordringene, samt utvikling av bedre retningslinjer for håndtering av slike saker i omsorgssituasjoner.

Kjære komite. Denne stortingsmeldingen er et godt grunnlag, og en gylden anledning til å sette forebygging i forsetet. Et samlet seksualitetsundervisningsløft er et viktig tiltak for å være i forkant – vi vet jo alle at forebygging er billigere enn å reparere. Takk for oss.