

Varm opp til Uke 6 med NRK Supers temadager

Vi i Sex og Politikk har som en oppvarming til Uke 6 #Skjermkroppen, laget tre undervisningsaktiviteter for 5.-7. trinn som kan brukes sammen med NRK Supers temadager om seksuelle overgrep på nett. NRK Skole har laget mer utfyllende undervisningsopplegg og filmer. Uke 6-aktivitetene er noe kortere, og kan knyttes til kompetansemål i flere fag.

Aktuelle kompetansemål, 5.-7. trinn:

Samfunnsfag

- reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser

Norsk

- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler
- reflektere etisk over hvordan eleven fremstiller seg selv og andre i digitale medier

Kunst og håndverk

- bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter
- designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt

«Digitale medier: muligheter og utfordringer»

Mål: Elevene kan drøfte hvordan digitale medier påvirker oss positivt og negativt, og kan se hvilke muligheter og utfordringer som ligger i bruk av disse mediene

Tid: 20 – 30 minutter

1. Klassesamtale: Skriv «Digitale medier» på tavla. Gi elevene litt tenketid, før dere tar en samtale i klassen hvor dere skriver inn alle assosiasjoner til begrepet.
2. Klassesamtale: Elevene kommer med innspill til hvilke ord på tavla som er positivt og negativt ladet. Marker positivt med grønt og negativt med rødt.
3. Refleksjonsspørsmål:
 - a. Hva er det mest av?
 - b. Hvorfor er det sånn tror dere?
 - c. Er det noen ord dere nå føler mangler for å gi det likevekt? Hvilke?
 - d. Hvordan kan man håndtere det du forbinder med noe negativt?
 - e. Mange voksne er opptatt av alt som er galt med digitale medier. Hvordan kan vi sørge for at vi også snakker om det som er bra?

«Trygg nettbruk»

Mål: Elevene kan presentere et visuelt engasjerende produkt som oppfordrer til trygg bruk av digitale medier gjennom et tydelig budskap

Tid: 30 minutter

1. Gruppearbeid: Del elevene inn i grupper på 2 – 4 elever. Elevene skal designe et produkt som oppfordrer til trygg nettbruk. Dette må de tenke på:
 - a. Budskap: Hva ønsker gruppe å kommunisere med produktet? Hvem er målgruppa?
 - b. Slagord: Gruppetta må velge et slagord for produktet sitt. For eksempel:
 - i. «Stopp og tenk før du deler!»
 - ii. «Si fra – det er aldri din feil!»
 - iii. «Vær en god nettvann!»
 - c. Visuelt uttrykk: Gruppetta må ha en plan for hvordan plakaten skal se ut. For eksempel:
 - i. Skriv slagordet tydelig
 - ii. Bruk sterke farger, symboler eller tegninger for å fange oppmerksomhet
 - iii. Hold plakaten ryddig og lett å forstå
2. Presentasjon: De gruppettene som ønsker kan vise frem sitt produkt i klassen

«Ord som hjelper»

Mål: Elevene kan uttrykke støtte og gi skriftlige råd til noen som har hatt en negativ opplevelse med digitale medier

Tid: 30 minutter

Materiell: [NRK Super «Historien til Mia» Del 1](#)
[NRK Super «Historien til Mia» Del 2](#)

1. Felles: Se NRK Super sine to videoer om Mia
2. Individuell oppgave: Forestill deg at du skal sende en melding eller skrive et brev til Mia etter at hun har fortalt moren som hva som skjedde. Målet er å vise henne støtte.
 - a. Hva ville du sagt for å støtte henne?
 - b. Hva ville du rådet henne til?
 - c. Hva kan få henne til å føle seg bedre?
3. Presentasjon: Underviser kan spørre om noen ønsker å dele det de har skrevet.

[Her](#) finner dere NRK Super sine egne og mer utfyllende undervisningsopplegg