

## Innspill til Prop. 1 S 2024 – 2025 Kunnskapsdepartementet

Sex og Politikk takker for muligheten til å komme med skriftlig innspill til statsbudsjettet.

Sex og Politikk jobber med seksualitet i et livsløpsperspektiv, fra barnehagesektoren, til skolen, voksne og eldre. Vi utvikler undervisningsmaterielle Uke 6 for grunnskolen og Uke 16 for videregående, som i skoleåret 2023/2024 ble benyttet av nærmere 6000 lærere, helsesykepleiere, miljøterapeuter med flere. Vi utvikler også undervisningsressursen Uke 66, et e-læringsverktøy for helsepersonell om eldre og seksuell helse.

Som den ledende aktøren innen seksualitetsundervisning ser vi med stor bekymring på at seksualitetsundervisning ikke er eksplisitt nevnt i verken budsjettforslagene fra Kunnskapsdepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet, Barne- og familiedepartementet eller Kultur- og likestillingsdepartementet. I hele nasjonalbudsjettet er seksualitetsundervisning nevnt to ganger, og det er i forbindelse med en budsjettpost i bistandsbudsjettet. Videre stiller vi spørsmålstegn ved at budsjettforslagets del 8 om Likestilling og arbeid mot diskriminering nevner at Kunnskapsdepartementet har gitt Utdanningsdirektoratet i oppgave å gjøre en vurdering av hva lærere i kroppsøvfaget trenger av kompetanseheving innen undervisning om kjønn og seksualitet for å fremme godt selvbilde og positiv kroppsidentitet - bør ikke alle som underviser få et slikt tilbud?

Læreplanen LK20 fremhever viktigheten av undervisning om temaer som seksuelle overgrep, grenseoverskridende atferd, kjønnsidentitet og normer – temaer som faller inn under helhetlig seksualitetsundervisning. Det nevnes eksplisitt viktigheten av å lære om respekt, grenser og mellommenneskelige relasjoner. Fire år etter innføringen, er vi skuffet over at ikke oppfølging av disse områdene i læreplanverket prioriteres.

Det er prekært å gjøre en slik prioritering nå. Nok et skoleår har passert med bekymringsfulle tall fra Ungdata-undersøkelsen. Åtte prosent av guttene og 18 prosent av jentene i ungdomsskolen og videregående skole svarer at de har opplevd seksuell beføling mot sin vilje. Videre har henholdsvis tre prosent av guttene og 12 prosent av jentene i videregående blitt presset til seksuelle handlinger eller samleie. Dette innebærer at i en klasse på 30 elever kan man forvente at 3-4 jenter og 1 gutt har blitt utsatt for voldtekt, ofte av en de kjenner – kanskje til og med en medelev. Til tross for denne alvorlige situasjonen er det liten innsats rettet mot denne gruppen i forslaget til nytt statsbudsjett. Sex og Politikk stiller seg undrende til at tiltak 33, om styrking av seksualitetsundervisningen, og tiltak 34, som handler om kompetanseheving blant lærere og barnehagelærere i «Kvinnehelsestrategien», ikke er gitt ytterligere oppmerksomhet eller tildelte midler i budsjettet. Dette er urovekkende, da flere utredninger, blant annet fra Kvinnehelseutvalget og Voldtektsutvalget, nevner seksualitetsundervisning som et av de viktigste verktøyene i forebyggingen mot seksuelle overgrep, utenforskap og mobbing.

Det foreslåtte budsjettet betyr i praksis en nedprioritering av barn og unges tilgang til kunnskap om seksualitet, kropp, grenser og relasjoner. Til tross for at det er en bred enighet

# SEX<sup>G</sup>POLITIKK

i Stortinget om betydningen av god seksualitetsundervisning, reflekteres ikke dette i budsjettforslagene for 2025. Vi håper likevel at dette ikke blir det endelige resultatet.

Seksualitetsundervisning er ferskvare. Det må kontinuerlig oppdateres for å være relevant for barn og unge i dag. Dette er grunnen til at vi hvert år arrangerer en kampanjeuke med et aktuelt tema, valgt i samarbeid med lærere. I 2025 vil temaet være «Skjermkroppen», mens i 2024 og 2023 var temaene henholdsvis «Kropp, myter og misforståelser» og «Samtykke». Vi samarbeider med undervisere og andre aktører for å kunne utvikle materiell og tilby et bredt spekter av ressurser. Dette er mulig fordi vi har en grunnkompetanse på å utvikle materiell, tilrettelegge til læringsmål og vi kjenner skolesektoren godt. Denne kompetansen er vanskelig å opparbeide seg, og ikke minst holde på. Tilskuddet vi mottar gjennom kap. 225 post 75 er ikke tilstrekkelig til å opprettholde vårt tilbud. Vi er derfor avhengig av ett-årige prosjektmidler fra for eksempel Helsedirektoratet og Konfliktrådet for å kunne opprettholde driften.

Vi vet at nærmere 6000 undervisere venter på Uke 6-kampanjen årlig. Vår brukerundersøkelse viser blant annet følgende:

- 70% av respondentene rapporterer at de har gjennomført flere timer med seksualitetsundervisning på grunn av Uke 6/Uke 16
- 92% mener Uke 6/Uke 16 er tilstrekkelig forankret i læreplanverket
- 93% vil anbefale Uke 6/Uke 16 til en kollega

Vi sammenligner oss gjerne med våre naboland, som årlig bruker fra 10 til 60 millioner på seksualitetsundervisning. Sex og Politikk bygger vår kunnskap og ekspertise på lang erfaring og tett samarbeid med vår danske søskenorganisasjon Sex og Samfund. De har drevet med seksualitetsundervisningsmateriellet Uke 6 i snart 20 år, og mottar til sammenligning mer enn 10 millioner kroner per år. For at Sex og Politikk skal kunne opprettholde og videreutvikle et kvalitetsarbeid og sikre at seksualitetsundervisning blir ivaretatt på alle skoler i hele landet, trengs det forutsigbare og tydelige prioriteringer i Statsbudsjettet.

Med bakgrunn i overnevnte argumenter ber Sex og Politikk Utdannings- og forskningskomiteen om følgende tiltak for å sørge for at arbeidet med kunnskapsbasert og helhetlig seksualitetsundervisning styrkes gjennom følgende tiltak:

- Kompetanseheving gjennom videreutdanning av undervisere i skolen innen seksualitetsundervisning under kap. 226 post 22
- Inkludere seksualitetsundervisning i rammeplaner for utdanninger som skal jobbe med barn og unge
- Styrke den kvalitetssikrede undervisningsressursen Uke 6 og Uke 16 med 5 millioner kroner under kap. 225 post 75