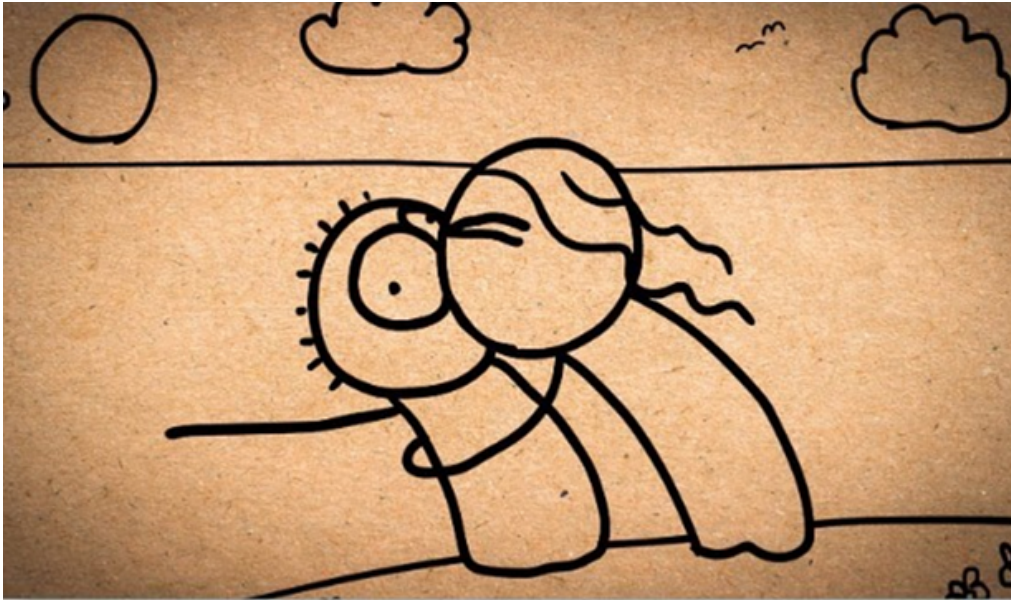




ARBEIDSSPØRSMÅL

- Hva skjer på bildet?
- Hvis man har begynt å kysse, kan man godt få lyst til at det skal føre til noe mer, at man for eksempel tar på hverandre mellom beina, på puppene eller har sex. Hvordan forsikrer du deg om at den du er sammen med har lyst til det samme?
- Hva gjør du hvis det du ikke har lyst til skjer likevel?
- Noen unge kan føle på et press til å skulle fortsette «når man først er kommet i gang». Hvorfor tror dere at det kan være sånn? Hvor kommer dette presset fra?
- Noen kan synes at det er vanskelig å si nei, for ikke å være «kjedelig», eller fordi man ikke vil gjøre andre lei seg eller kanskje skuffa. Hvorfor er det viktig å lytte til og legge merke til om den andre har lyst?
- Hvordan kan du sjekke om den andre har lyst til det du gjør?
- Hvem kan man snakke med dersom du opplever at noen ikke respekterer grensene dine?



ARBEIDSSPØRSMÅL

- Hva skjer på bildet?
- Hvordan kan man vite om noen har lyst til å kysse?
- Noen kan synes at det er vanskelig å si nei til noen for ikke å såre dem. Hvorfor er det viktig å si i fra allikevel?
- Hvordan kan man si nei til å kysse på en ok måte?
- Hva kan man gjøre hvis den andre ikke godtar et nei?
- Kan dere komme med andre eksempler på tilfeller der det er viktig at begge parter synes det man gjør er hyggelig?



ARBEIDSSPØRSMÅL

- Hva skjer der på bildet?
- Er det samtykke på bildet?
- På hvilke måter kan man gi samtykke til for eksempel å ville kysse?
- Hvorfor tror dere noen blir fristet til å ta på, og gå over andres grenser, når de ikke kan si ja eller nei?
- Hvorfor er det alvorlig å ta på noen som ikke er våkne?
- Hva kan man gjøre hvis man ser noen misbruke det at en person er for trøtt eller kanskje for full til å kunne si i fra?



ARBEIDSSPØRSMÅL

- Hva skjer på bildet?
- Kjenner dere reglene for bildedeling?
- Hvor kan man finne kunnskap om, hvilke regler som gjelder for bildedeling?
- Det er straffbart å dele intime og blottleggende bilder uten samtykke. Hvorfor tror dere det kategoriseres som noe kriminelt?
- Hvilke konsekvenser kan det ha for den som får bildet sitt delt?
- Tror dere at alle barn og unge kjenner reglene for bildedeling?
- Hva kan man gjøre for at alle barn og unge skal kjenne reglene for bildedeling?



ARBEIDSSPØRSMÅL

- Hva skjer på bildet?
- Noen gange kan det være vanskelig å få sagt fra, kanskje spesielt hvis alle andre ser ut til å ha det gøy. Kan dere komme med eksempler på lignende situasjoner unge kan havne i?
- Hvordan kan du vite om de rundt deg synes det du snakker om eller for eksempel viser på telefonen er ok?
- Personlige grenser er viktige å respektere. Hva har personlige grenser med samtykke å gjøre?
- At det er samtykke betyr man er enige om det som foregår. Hvorfor er det viktig å være oppmerksom på samtykke?



ARBEIDSSPØRSMÅL

- Hva skjer på bildet?
- Kan dere komme på flere eksempler der noen blir tatt på mot sin vilje?
- Hva kan være grunnen til at noen velger å ta på andre på en intim måte uten å ha fått lov?
- Hva kan du gjøre dersom du opplever å bli tatt på på en slik måte?
- Hva kan du gjøre dersom en venn eller venninne blir tatt på mot sin vilje?
- Hva kan du gjøre om du er sammen med noen som velger eller foreslår å ta på andre mot deres vilje?
- Det er ulovlig å ta på andre på en intim måte uten samtykke. Hvorfor tror dere det er ulovlig?