



KJÆRE UNDERVISER,

Temaet for årets Uke 6-kampanje for 1.–4. trinn er «Samtykke og vennskap». Målet er at elevene skal lære om situasjoner som krever samtykke, om hvordan vi gir samtykke, hvordan vi sier nei, og om hvordan vi setter grenser.

For 1.–4. klassingene gir kanskje ikke begrepet «samtykke» særlig mening. Kanskje er det et vanskelig ord å lære seg, huske og forstå. Det er likevel viktig å gjøre dette ordet tilgjengelig og gjenkjennelig for barna. Vi anbefaler derfor at du introduserer temaet og ordet «samtykke», for eksempel ved å spørre «når er det lov å si nei?» eller «hvordan ser det ut når noen sier ja?». Når elevene får jobbe med konkrete situasjoner de kan komme opp i, får de kanskje større eierskap til begrepet og forstår bedre betydningen av samtykke i praksis.

For 3.–4. trinnet finner du egne ekstraoppgaver som dekker følgende kompetansemål i samfunnsfag: «samtaler om grenser knyttet til kropp, hva vold og seksuelle overgrep er, og hvor man kan få hjelp dersom man blir utsatt for vold og seksuelle overgrep.»

Oppgave 4 dekker de nevnte kompetansemålene.

TIPS TIL UNDERVISER

I infoteksten til elevene blir også begrepene «kjønn» og «ikke-binær» brukt. Det sistnevnte begrepet blir beskrevet og forklart, men dersom elevene ikke har kunnskap om hva kjønn er, kan det være lurt med en samtale om dette før dere begynner å jobbe med temaet. Dere kan for eksempel gå gjennom personlig pronomener hun, han og hen i norskfaget. Det kan være fint for elevene at infoteksten blir lest høyt i klasserommet, og at de får den med seg hjem.

Arbeidet med grenser, respekt og samtykke kan åpne for fine samtaler rundt barnas egne liv og opplevelser. Det kan styrke dem. Det kan også føre til at du oppdager at noen av elevene i klassen har hatt ubehagelige opplevelser som det er fint at du vet om, eller det kan være opplevelser som er så alvorlige at de må håndteres internt, for eksempel når det gjelder seksuelle overgrep.

I arbeidet med samtykke kan det være fint å ha en samtale med elevene om at selv om vi kan bestemme over oss selv og vår egen kropp, skal vi ikke misbruke dette med samtykke og bruke det til å holde andre utenfor lek og aktiviteter.