

# HVORDAN ER DET Å VÆRE FORELSKA? INDIVIDUELL ØVELSE

## MÅLGRUPPE

1. - 4. trinn

## MÅL

Elevene skal kunne gi eksempler på gode og dårlige sider ved det å være forelsket, og reflektere over at forelskelse kan føles og oppleves forskjellig fra person til person.

## FAGLIG RELEVANS

Samfunnsfag og naturfag

## KOMPETANSEMÅL

- Samtale om tema knyttet til seksualitet, grensesetting, vold og respekt
- Samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse

## TIDSFORBRUK

90 min

## UTSTYR

- Arbeidsark 1
- Eventuelt nettbrett, datamaskin eller mobiltelefon

## BESKRIVELSE

Elevene skal gjennomføre et intervju som handler om forelskelse. De skal arbeide sammen i grupper og intervjuer en person som de selv velger. Personen kan være på deres egen alder eller eldre, for eksempel søsken eller en annen i familien, men elevene skal ikke intervjuer hverandre.

Elevene kan bruke spørsmålene på arbeidsarket (som er ferdig kopiert opp av underviser), eller de kan selv lage en liste med spørsmål som de gjerne vil stille personen. Hvis de har mulighet til det, kan de gjøre opptak av intervjuet (på for eksempel mobiltelefon). Hvis ikke, kan de notere svarene som stikkord. Intervjuet kan eventuelt foretas hjemme som en lekse (særlig hvis elevene skal snakke med foreldre eller annen familie).

Når elevene har gjennomført intervjuene, skal de strukturere og formidle det de har hørt. Underviseren anbefales i forkant å bestemme om dette skal være en muntlig presentasjon, eller skriftlig på en plakat eller i en liten artikkel. Underviseren bestemmer hvor mye tid som skal brukes på arbeidet med å forberede presentasjonen, og om det eventuelt skal stilles krav til den skriftlige eller muntlige formidlingen.

Underviseren oppsummerer arbeidet med øvelsen ved for eksempel å snakke med klassen om følgende spørsmål:

- Hva fortalte de forskjellige personene om hvordan det føles å være forelsket?

- Tror dere at alle føler forelskelse på samme måte?
- Tror dere at det kan være forskjell på å være forelsket når man er barn, ung eller voksen?
- Hvilke gode og dårlige sider ved forelskelse fortalte de dere intervjuet om?
- Tror dere mange på deres alder er forelsket? Eller er det ganske vanlig at man ikke er det?
- Synes dere at det snakkes mye om forelskelsen når man er på deres alder?

## TIPS TIL UNDERVISEREN

Arbeidet med øvelsen fordeler seg over flere undervisningstimer, ettersom elevene skal forberede, gjennomføre og formidle intervjuet. Underviseren kan velge å bruke mer eller mindre tid på øvelsen, alt etter hvor mye tid som er til rådighet, og hvor mye man ønsker å prioritere øvelsens norskfaglige elementer.

Arbeidsarket til øvelsen kan være en støtte for noen elever, mens andre kan trenge større utfordringer. Sistnevnte kan med fordel få til oppgave selv å finne på spørsmål, og det kan stilles større krav til deres formidling av kunnskaper fra intervjuet.

Klassen kan eventuelt fordele intervjupersonene sine på forskjellige aldre, slik at det sikres at det finnes barn, unge, voksne og eldre iblant dem. Dette kan gi et spennende sammenligningsperspektiv



# ARBEIDSARK 1

## HVORDAN ER DET Å VÆRE FORELSKA?

**Gjennomfør et intervju om forelskelse!**

*Dere kan bruke spørsmålene her på siden – og kanskje finne på noen flere selv.*

### SPØRSMÅL

1. Har du vært forelsket noen gang?
2. Hvordan vet vi at vi er forelsket?
3. Hvordan føles det å være forelsket?
4. Blir alle forelsket?
5. Vil du fortelle en historie om en gang du var forelsket?
6. Hvilke gode ting er det ved å være forelsket?
7. Hvilke dårlige ting kan det være ved å være forelsket?
8. Er det noe annet du kan fortelle om forelskelse?