

Til Finanskomiteén og Utenriks- og forsvarskomiteén
Fra Global Campaign for Education

11. oktober 2018

Utdanningsnettverkets innspill til statsbudsjettet 2019

GCE Norge vil berømme Regjeringen for å ha gjennomført løftet om å doble bistanden til utdanning fra 1,7 mrd. kroner i 2014 til 3,4 mrd. i 2017. Norge har senest under FNs høynivåuke i New York vist tydelig lederskap både for utdanning til flyktninger, og inne utdanningsfinansiering. Nå er det viktig at denne lederrollen globalt reflekteres nasjonalt gjennom statsbudsjettet. Utdanningsnettverket GCE i Norge har følgende innspill til Stortingets behandling av budsjettet:

Øk andelen til utdanning til 15% av budsjettet

Til tross for at Norge ligger i front globalt og har doblet støtten på fire år, oppfordrer vi Regjeringen til å øke støtten til utdanningsbistand til 15 % av bistandsbudsjettet, i tråd med Utdanningskommisjonens anbefalinger. I budsjettet for 2019 har regjeringen bevilget 3,7 milliarder kroner til utdanningsbistand, som tilsvarer 9,78 % av bistandsbudsjettet. Dette er en nedgang fra 2018, der utdanning utgjorde 10,26 %. En relativ nedgang på et halvt prosentpoeng er skuffende med tanke på regjeringens ambisjoner om å være en global leder på utdanning, og Stortingets fredning av helse- og utdanningssatsingene frem mot 2030. Vi er overrasket over at regjeringen beskriver en relativ nedgang som en betydelig økning i budsjettet til utdanning. Vi ber derfor komiteen om å øke andelen bistand som går til utdanning, slik at man trinnsvis går opp til 15% i løpet av de neste tre årene. Denne økningen bør prioritere grunnutdanning som er underfinansiert globalt.

Sats mer på lærere

Vi oppfordrer også Regjeringen til å satse mer på lærere i utdanningsbistanden. 250 millioner barn i fjerdeklassealder – ett av tre barn i denne alderen – kan ikke lese og skrive. Lærere er den viktigste faktoren for læring og inkludering, men får ofte svak faglig og pedagogisk opplæring, som utgjør et hinder i å oppnå SDG 4.

Unngå nye gjeldskriser

Norge har gått foran i arbeidet med nye finansieringskilder til global utdanning, og har blant annet støttet arbeidet med å sette opp International Finance Facility for Education (IFFEd). Dersom Norge velger å bidra med garantier til IFFEd ber vi om at disse ikke settes av på bistandsbudsjettet. På den måten risikerer vi ikke at hele bistands- eller utdanningsbudsjettet spises opp av en eventuell utbetaling den dagen et mottakerland ikke kan betjene gjelden sin, og Norges garanti må utløses. For å sikre at vi ikke får en forskyvning av bistandsmidler fra lavinntektsland til lavere mellominntektsland ber vi også om at de 850 millionene Norge har satt av til IFFEd i perioden 2018-2025 kommer i tillegg til ordinær utdanningsbistand. Mange lavere mellominntektsland er i moderat risiko for gjeldskrise, og IFFEd-lån vil kunne bidra til at land havner i nye gjeldskriser. Halvparten av landene som kan kvalifisere til lån har ikke gjennomført IMF's oppdaterte gjeldsbærekraftsanalyse. Vi ber om at IFFEd-lån forutsetter en grundig analyse av gjeldsbærekraft der det foreligger en rangering av risiko og som inkluderer privat gjeld og betingede forpliktelser for å forhindre at lån gjennom IFFEd bidrar til økt gjeldssårbarhet.

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
GCE -NORGE

Med vennlig hilsen,

GCE Norge



UNESCO.no

- Den norske UNESCO-kommisjonen
- Norwegian National Commission for UNESCO



SEX & POLITIKK
Foreningen for seksuell og reprodktiv helse og rettigheter



**RIGHT
TOPLAY**

